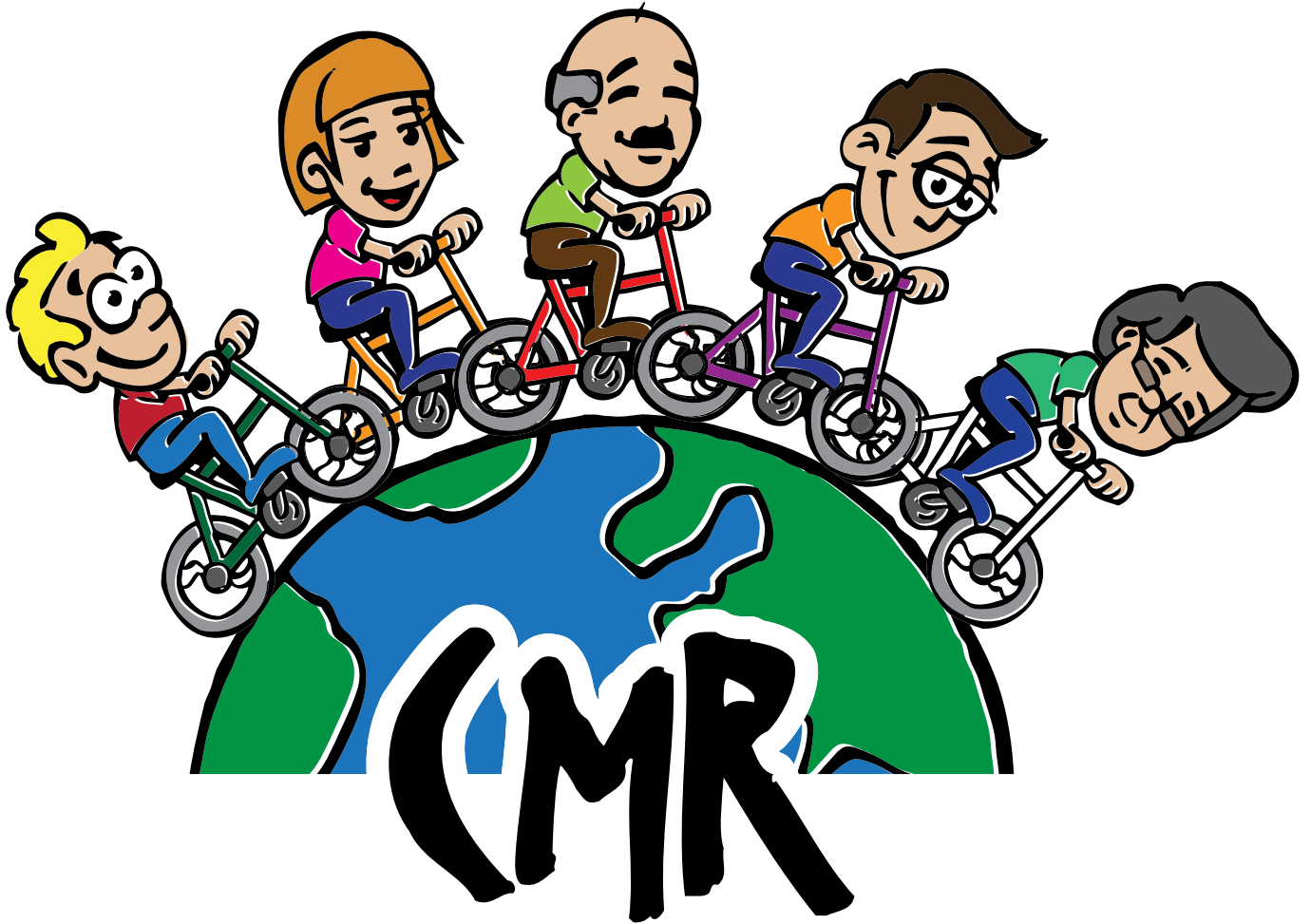


# Du bonheur à être en mouvement



1.0	La petite histoire du C.M.R.	5
2.0	Bases et fonctionnement d'Équipe.	13
3.0	Partage des rôles en Équipe.	15
4.0	Les outils au service de l'Équipe.	21
5.0	Le C.M.R. et ses multiples facettes.	35

# 1.0 - La petite histoire du C.M.R.

## 1.1 Naissance et Evolution de l'Action Catholique

Aux origines il y a l'Action Catholique Spécialisée (A.C.S.) qui est une originalité de l'Eglise de France née dans un contexte de modification profonde des rapports entre l'Église et la société française.

Trois évolutions marquantes :

1) La révolution française : Émergence d'une société civile autonome par rapport aux religieux. Naissance de la République.

Au XIXème siècle, l'Église cherche à se situer dans cette société.

2) Le début de l'ère industrielle : Beaucoup de paysans deviennent ouvriers.

3) La séparation de l'Église et de l'État (1905) : Accentuation du processus de sécularisation, de laïcisation.

Dans ce contexte des initiatives pour une Eglise présente à la société

- 1850 : émergence du catholicisme social
- 1886 : début de l'Action catholique de la jeunesse française.
- 1891 : encyclique Rerum Novarum de Léon XIII, première encyclique sociale.

L'autonomie de la société, au lieu d'être vue comme une catastrophe apparaît à certains comme un appel à appartenir à l'Eglise et au monde.

L'Action Catholique naît de là :

- En milieu rural où il fallait permettre aux chrétiens, à cause du retard culturel, de se former.
- En milieu ouvrier où, dans un milieu hostile, éloigné de l'Église, il fallait s'appuyer sur des réalités humaines éloignées apparemment de la foi.

- En milieu indépendant où il s'agissait de développer la dimension collective.

**1929** : Naissance de la J.A.C. (Jeunesse Agricole Chrétienne) à partir d'une spécialisation de l'A.C.J.F. (Action Catholique de la Jeunesse Française).

**Le 14 juin 1939** : les premiers foyers issus de la J.A.C. fondent la L.A.C. (Ligue Agricole Catholique).

La visée : « Nous referons chrétiens nos frères », volonté qu'hommes et femmes participent à l'évolution du monde. La guerre n'empêche pas la création de revues telles que Foyer rural, Directives rurales...

**De 1945 à 1965** : La L.A.C. devient le M.F.R. (Mouvement Familial Rural). Volonté de répercuter l'Évangile dans toute la vie.

Une société à la sortie de la guerre : il faut tout reconstruire matériellement et humainement.

Une Période de modernisation intense : mécanisation en agriculture; début d'un exode rural sans précédent.

Le M.F.R. présente deux visages importants :

- mouvement familial : volonté de travailler ensemble, hommes et femmes, ce qui n'était pas forcément apprécié de la hiérarchie au moment où J.A.C. et J.A.C.F. (Jeunesse Agricole Chrétienne Féminine) étaient encore deux mouvements distincts.
- mouvement rural : volonté d'ouverture à l'ensemble des composantes du monde rural

Des slogans qui expriment bien ces orientations :

- « Nous referons chrétiens nos frères » : affirmation de la mission première de tout mouvement d'Église: l'évangélisation.
- « Sois fier paysan » qui traduit la volonté farouche de se former.



Le M.F.R. souhaitait des militants :

- proches de leur milieu
- moteurs dans des actions de formation-développement
- fondateurs, dirigeants d'organisations

Bref, une ambition de coller à la société.

**1965** : le M.F.R. devient C.M.R. (Chrétiens dans le Monde Rural).

Période de 1965 à 1989 : « Un monde à transformer ». Le monde agricole n'est plus dominant, d'autres groupes socioprofessionnels s'organisent. Durant les « 30 glorieuses », période intense de reconstruction, tout le monde n'a pas pris le train du progrès. Pour le C.M.R, le changement de nom exprime deux volontés fortes : « Chrétiens » : il affirme clairement son identité



Dans le Monde Rural : des chrétiens qui vivent pleinement leurs missions de mouvement d'Église au cœur des réalités de vie, des engagements pris dans la société et oui avec l'A.C.E., le M.R.J.C. se découvrent d'un courant d'Église.

Des slogans :

- « Avec tous les hommes, comme un ferment » (de 1963 à 1972) ;
- « Solidaires des plus opprimés » (de 1972 à 1984)

**1973** : congrès à Dourdan priorité sur les groupes sociaux

Découpage en quatre branches : Artisans-commerçants, ouvriers ruraux, agriculteurs, T.S.A. (Techniciens Services Animation) pour Vivre, reconnaître, révéler et célébrer Jésus-Christ dans chaque groupe social et y enraciner l'Église.

Proposition d'une D.R.C. (Démarche de Réflexion Chrétienne) propre à chaque branche pour « confronter l'analyse sociale et la parole biblique ».

Deux mots qui caractérisent cette période: relecture et engagement.



**1989** : Congrès à Vichy : « Un monde à comprendre et à aimer »

- le choc pétrolier a laissé des traces : inégalités, chômage et cessations d'exploitations,
- une mentalité nouvelle s'établit peu à peu dans un rural diversifié.

C.M.R. : Fin des branches, mise en place de commissions, invitation forte à « Oser un développement solidaire en rural ».

Slogan : « Joue l'espérance, choisis l'audace ».

**1994** : Congrès à Vichy avec cinq portes d'entrée :

- citoyenneté,
- nouvelles cultures,
- socio-économique,
- dire sa foi, vivre en Église,
- C.M.R., qui es-tu, que fais-tu ?

Lancement du projet « Osons la proximité »

Une nouvelle D.R.C. commune à tous les membres du C.M.R. : «Itinérance» accompagnée d'outils de formation à l'animation intitulé «kit' Anim».

**2000** : Congrès à Lourdes : « Des ruraux bâtissent un avenir solidaire ».

Le C.M.R. mouvement d'Église/mouvement d'éducation populaire.

A ce congrès sont pris les 3 engagements suivant :

- Habiter autrement l'espace rural.
- Favoriser l'émergence de projets citoyens.
- Partager la recherche de sens.



**2005** : Congrès intermédiaire à la Pommeraye, dans le Maine et Loire, pour vérifier les orientations du congrès de l'an 2000.

Le slogan : « Bâtir un avenir solidaire, une Espérance partagée ». Oui, bâtir un avenir solidaire, c'est possible ! Il suffit d'ouvrir les yeux et de regarder les multiples petites initiatives de solidarité qui tissent notre quotidien. Elles ne font pas de bruit mais contribuent à bâtir un monde plus juste. Ce beau refrain donne la trajectoire au mouvement :

« Bâtir un avenir solidaire,  
creuser des sillons d'humanité,  
ouvrir des lieux de vie avec nos frères:  
c'est une espérance partagée. »

**2010** : Congrès d'orientation à Pontarlier. Le slogan : « Créateurs d'une autre humanité, passeurs d'Espérance ».

Le monde solidaire qu'on souhaitait bâtir en 2000 et 2005 est toujours en chantier... Ce congrès convoque au chantier d'humanisation; il nous presse de cheminer avec Jésus Christ pour mieux nous engager à sa suite. Il s'agit de retrouver le goût d'une résistance créatrice devant tout ce qui peut opprimer l'Être humain (l'éthique du vivant - l'argent et la finance - l'accaparement des terres - la souveraineté alimentaire - les enjeux de la famille)



## 1.2 Quelle est la spiritualité du C.M.R. ?

La quête spirituelle doit répondre à trois besoins : la présence à soi ou construction personnelle, la présence à l'autre, la présence au Tout-Autre.

### 1) - Spiritualité et engagement, quel lien avec le Dieu incarné ?

#### a) Le lien vie - foi

Le lien engagement et spiritualité (ou le lien vie et foi) est le fondement de l'Action catholique et notamment du C.M.R. Être chrétien et agir pour la transformation du monde est un même mouvement. En C.M.R., nous cherchons continuellement à articuler engagement social, familial, professionnel... et vie spirituelle.

## b) Une spiritualité fondée sur l'incarnation

Notre spiritualité se caractérise par une recherche de cohérence entre « ce que je crois » et « les actes que je pose ». Elle est fondée sur l'incarnation de Dieu en Jésus-Christ. Par amour, Dieu a envoyé son Fils dans le monde. Il a réellement vécu, il y a 2000 ans, en Palestine. Il a partagé tous les aspects de notre vie. Ceux qui ont été témoins de sa vie ont reconnu en lui un Dieu engagé dans l'existence humaine. C'est l'engagement de Jésus, et donc ses choix d'homme, qui disent « Dieu ».

Suivre le Christ, c'est faire comme lui, devenir acteur de libération. C'est permettre aux hommes de grandir en humanité. C'est participer au projet de Dieu sur l'humanité. C'est devenir à notre tour capable de nommer Dieu et dire Celui qui nous anime.

## **2) La spiritualité de l'engagement et de l'action**

La spiritualité du C.M.R., construite sur l'incarnation, montre que marcher à la suite de Jésus passe par des engagements et des actions. Elle nous invite à mettre nos pas dans les siens.

Nous formulons des convictions :

- La spiritualité, c'est :

- ce qui fait appel à l'intériorité de l'homme,
- ce qui fait refuser l'inhumain,
- ce qui invite à s'accomplir et à donner sens à son action,
- ce qui met à l'écoute des autres et porte à donner, à échanger et à recevoir,
- ce qui impulse des défis solidaires et une espérance à vivre et à partager.

- Elle est fondée sur le parti-pris d'espérance. Elle nous donne l'assurance que le monde peut se transformer en mieux et que les hommes ont à y être présents. Elle nous encourage à croire que nous pouvons agir collectivement et participer à la construction d'un monde selon le plan de Dieu.



- La spiritualité se vit dans la relation à l'autre, au cœur des événements de la vie personnelle et sociale.

- S'intéresser à « la vie » est une exigence pour un chrétien. Cette vie est le lieu où se révèle l'amour de Dieu pour les hommes. L'ouverture aux autres construit et fait grandir la relation à Dieu.

- La spiritualité entraîne chacun dans un processus de conversion humanisante, de soi-même et du monde qui l'entoure.

- Il n'y a pas d'un côté la spiritualité et de l'autre l'action : l'agir pour la justice est un chemin d'union à Dieu. Le combat pour Dieu et le combat pour l'homme se fertilisent mutuellement.

- Vivre de la dimension spirituelle est déjà un engagement dans le monde. A travers l'action, il est possible de rencontrer Dieu.

- La spiritualité comporte toujours un ajustement entre le dire et le faire. Il s'agit de montrer, à notre tour, dans nos vies la réponse que Dieu nous invite à donner.

### **3) La Démarche de Réflexion Chrétienne**

Pour nourrir la dimension spirituelle, le C.M.R. s'est donné un outil de relecture : la D.R.C. (Démarche de Réflexion Chrétienne) (Voir également chapitre 4). La spiritualité s'appuie sur cette pratique de la relecture, elle est importante pour différentes raisons :

- La Bible est une relecture perpétuelle de l'histoire du peuple hébreu. Le peuple y relie son histoire pour y chercher Dieu. Aujourd'hui, comme chrétiens, nous regardons comment Israël comprend l'inscription de Dieu dans son histoire pour comprendre comment il s'inscrit dans la nôtre.

- Pour alimenter la dimension spirituelle, la relecture est importante, car à la suite de l'expérience du peuple d'Israël, nous sommes convaincus que Dieu se manifeste dans nos vies, nos histoires, nos actions. La relecture de nos vies avec d'autres et à la lumière de l'Évangile nous aide à faire le lien vie - foi et à découvrir le Christ qui fait vivre. Elle éveille notre vie intérieure.

- Par la D.R.C., nous montrons que spiritualité et action sont intimement liées. Le partage en équipe sur le fait de vie et la Parole de Dieu nous invitent à continuer à agir.

#### **4 ) Une spiritualité qui nous engage**

En 2004, dans le cadre de la rencontre nationale de l'Apostolat des Laïcs, Mgr Jean-Louis Papin, président de la commission épiscopale des mouvements apostoliques, a partagé ses convictions et lancé une invitation :

«Comment l'Eglise pourrait-elle rendre compte de l'espérance qui l'habite et témoigner de l'avenir que Dieu ouvre à ce monde sans l'engagement apostolique de ceux et celles que leur état et leurs conditions de vie situent en pleine pâte humaine comme acteurs de notre société ? »

## 2.0 - Bases et fonctionnement d'Équipe

### 2.1 - Bases et fonctionnement d'une équipe en C.M.R..

L'équipe C.M.R. est l'élément de base de notre mouvement. Elle est composée de 6 à 10 personnes seules ou en couples, habitant l'espace rural ou ayant des racines rurales. Elle se réunit régulièrement plus ou moins une fois par mois et s'organise autour de l'accompagnateur (Prêtre, diacre ou laïc), du responsable, d'un animateur, d'un secrétaire (voir Chapitres 3).

#### Une équipe, c'est d'abord :

- **Un lieu :** Où l'on peut « poser ses valises », faire une pause, et s'exprimer dans le respect des valeurs de chacun et notre mouvement.
- **Des liens :** Qui se créent entre les différents membres et avec d'autres équipes qui existent au sein de notre Fédération.
- **Un lieu d'Eglise :** « Quand deux ou trois sont réunis en mon nom Je suis au milieu d'eux » (Matthieu 18,20). Un lieu où l'on partage et célèbre la Parole, l'Eucharistie.
- **Un bonheur :** A se retrouver et à faire mouvement ensemble, le mouvement c'est une communauté, une famille..., de la solidarité « quand un membre est absent il manque à tous ».
- **Une convivialité :** le partage, après une réunion, d'une boisson, d'un morceau de gâteau, tarte, ou même parfois d'un repas toutes les familles réunies.



#### Quelles sont les valeurs qui animent nos réunions ?

- **L'accueil :** C'est l'ouverture aux autres. Il est essentiel que chacun se sente accueilli dans l'équipe mais aussi sache accueillir les autres. C'est pourquoi, il est recommandé à chaque équipe d'organiser les réunions à tour de rôle chez chacun de ses membres.

- **La confiance** : Dans une équipe on se doit de ne pas divulguer à l'extérieur ce qui se dit à l'intérieur.
- **Le respect** : Valeur essentielle dans les relations entre les membres d'une équipe.
- **Le non-jugement** : Pour bien se sentir en équipe, il est important de savoir qu'aucun jugement ne sera porté sur les actes, les paroles de chacun.
- **L'écoute bienveillante** : C'est permettre à chacun de s'exprimer en confiance, sans jugement. Ecouter l'autre c'est aussi s'écouter.
- **La spiritualité** : Le C.M.R. est un mouvement d'Eglise qui nous permet de donner sens à notre vie et de vivre notre responsabilité de baptisé.

#### Quelle est la mission de l'équipe :

- **Relire sa vie** à la lumière de l'Evangile, une démarche humaine et humanisante qui nous interpelle.
- **Animer l'espace rural** (dans notre lieu de vie, de travail, d'engagement...) en lien avec nos valeurs chrétiennes.
- **Etre relié à la fédé** (par le responsable d'équipe, notre participation aux propositions du mouvement, le journal....) .

#### Comment se déroule une réunion ?

- **Fréquence idéale** : Une fois par mois.
- **Fixer** : Un lieu et une heure précise.
- **Durée** : Pas plus de deux heures.
- **Désigner** : Un secrétaire qui pourra prendre des notes, faire un compte-rendu et l'envoyer ensuite à la Fédération et un animateur qui veillera au bon déroulement de la rencontre.
- **Contenu** : Voir le paragraphe sur la D.R.C. (Démarche de Réflexion Chrétienne, voir Chapitres 4).

## 3.0 - Partage des rôles en Équipe.

Souvent dans une équipe, on y trouve un(e) animateur(trice), un(e) secrétaire, un(e) responsable d'équipe, un(e) accompagnateur(trice). Voyons en détail le rôle de chacun.



### A) Rôle de l'animateur(trice) (cela se vit à tour de rôle dans l'équipe)



- Préparer la réunion.
- Commencer et terminer à l'heure, rappeler l'horaire.
- Débuter la réunion en donnant l'actualité du mouvement donnée par le responsable d'équipe.
- Petit rappel de la dernière rencontre d'équipe.
- Réintroduire le sujet en précisant l'étape dans laquelle on se trouve.
- Désigner un secrétaire.

- Faire relire le compte-rendu ou le cahier par le secrétaire.
- Veiller à ce que chacun puisse s'exprimer.
- Animer les rencontres pendant la durée de la démarche et proposer ce rôle à chaque membre de l'équipe.
- Mettre fin aux apartés.
- Recentrer l'équipe lorsqu'elle s'éloigne du sujet.
- Rappeler la date de la prochaine rencontre. Qui sera (animateur, secrétaire)? Où (lieu) ? Quoi (quelle étape de la D.R.C.) ?

### B) Rôle du Secrétaire (cela se vit à tour de rôle dans l'équipe)

- Prendre des notes et écrire fidèlement les paroles de chacun en soulignant les idées fortes.
- Retenir l'essentiel, ce qui est important pour le groupe.
- Proposer de changer de secrétaire.

#### B - 1) Quand le groupe a un projet, noter :

Pour n'oublier aucune étape voici une technique à partir du mot

«POEME» : le **P**rojet

le ou les **O**bjectifs à atteindre

les **E**tapes

les **M**oyens (la tâche de chacun, les délais à respecter)

**E**valuer (l'évaluation peut se faire à différents moments dans les étapes)

#### B - 2) Pour le compte-rendu de la rencontre :

- Reprendre l'essentiel des propos de chacun.
- Envoyer par mail le compte-rendu, au moins une semaine avant la prochaine rencontre (en rappelant la date et le lieu de réunion).
- Envoyer le compte-rendu à la Fédé :
  - par mail : [cmr.lille@free.fr](mailto:cmr.lille@free.fr)
  - par courrier : **C.M.R. - 1, contour de l'Eglise - 59270 Méteren**



## ○ Rôle du responsable d'équipe



Tout membre d'une équipe peut être « responsable d'équipe » en accord avec tous les membres de cette équipe. Ce peut être une personne seule mais on peut aussi le faire en couple.

Il semble intéressant que la personne ou le couple qui prend en charge cette responsabilité puisse être remplacé au bout de **deux ou trois ans**. Cela est à définir au moment du démarrage de l'équipe. Même si cela induit qu'au bout de quelques années, une personne redevienne responsable d'équipe pour un nouveau mandat.

### Quelles sont les attributions du responsable d'équipe ?

1 ) Dans l'équipe :

**C'est lui qui reçoit l'information de la fédé pour l'équipe :**

- il est en lien avec l'accompagnateur de l'équipe,
- il diffuse l'information, rappelle (abonnement, cotisations, formations, rassemblements, inter-équipes, agendas ...),
- il suscite, encourage, informe chacun.

**Il veille à ce que :**

- les rencontres de l'équipe soient régulières,
- l'invitation soit faite,
- il y ait dans chaque rencontre un animateur et un secrétaire,
- le compte-rendu soit envoyé à l'équipe et à la fédé,
- à la fin de chaque rencontre la date et le lieu de la prochaine rencontre soient fixés,
- l'équipe soit représentée lors des différents temps forts dans la fédé, (formation, fondation d'équipe, inter-équipes ...).

## 2 ) Avec la fédé :

Il est le lien avec la fédé, les permanents, les responsables de région. Le courrier de la fédé lui est adressé, il redistribue ensuite aux membres de son équipe invitations, informations, tracts, ...

Il interpelle la fédé lorsque le besoin d'un apport extérieur se fait sentir.

A chaque changement de responsable, il doit le faire savoir à la fédé au secrétariat de Méteren.

### En résumé

Le rôle du responsable d'équipe est de faire le lien entre les membres de son équipe et la fédé. Cette responsabilité lui est attribuée pour un temps donné, qui est fixé en équipe. Il est souhaitable que cette responsabilité tourne dans l'équipe. Le responsable ne doit pas tout faire mais veiller à mettre dans le coup tous les membres de son équipe.

## D) Rôle de l'Accompagnateur(trice) d'équipe (Prêtre, diacre ou Laïc)

Il (elle) est appelé(e) par la fédé. Après un temps de formation et de discernement, il (elle) est envoyé(e) par le mouvement à l'équipe pour l'accompagner. Il (elle) est en lien avec la fédé (E.D.A.D, permanente, C.A...), avec l'Eglise locale (doyenné, diocèse...)

Le rôle de l'accompagnateur d'équipe peut se résumer en quelques points :

- Rôle pratique mais en soutien à l'animateur, comme gérer le timing, veiller à ce que chacun s'exprime librement, canalise les flux d'idées ou de faits de vie, discerne avec l'équipe un fait de vie qui implique un membre de l'équipe et résonne auprès de tous.
- Rythmer aussi par des silences, des temps d'écoute de la parole de Dieu, à l'aide de recueils de prières, textes susceptibles d'éclairer la rencontre...





## E) Le compte-rendu de réunion

### Tout d'abord : qu'est-ce-qu'un compte-rendu ?

Un compte-rendu est un écrit qui retrace de façon objective ce qui s'est dit au cours de la réunion. La personne qui fait le compte-rendu doit être attentive à ne pas broder sur ce qui a été dit, ne pas en rajouter, et ne pas donner son point de vue.

Le compte-rendu est la mémoire de l'équipe.

### Mais pourquoi faire un compte-rendu ?

Le compte-rendu a toute son importance au sein de l'équipe, pour se rappeler ce qui a été dit au cours d'une précédente réunion. Il peut aussi être très utile lorsque l'on désire revoir les faits de vie qui ont déjà été évoqués, lorsque l'on veut des précisions sur un moment particulier de la vie de l'équipe.

Ce compte-rendu permet de voir comment notre équipe évolue. Il peut aider l'équipe à faire un bilan. Ce peut être l'occasion de se remémorer des événements passés, de relire tout le chemin parcouru.

### Et comment fait-on un compte-rendu ?

Libre choix est donné à chaque équipe pour faire son compte-rendu. Le principal étant qu'il soit clair, succinct, et que tous les membres de l'équipe y aient accès quand ils en ressentent le besoin.

Il peut être fait sur un cahier, à la main, ou sur ordinateur,...

Il existe une trame de compte-rendu qui peut aider le secrétaire de séance. Ce modèle tient sur une page recto-verso et reprend les étapes de la D.R.C. Dans un compte-rendu, toujours noter le nom de l'équipe, la date de la ou des réunions.



### **Mais encore ?**

Le compte-rendu que vous venez de faire, surtout, ne le gardez pas que pour vous et l'équipe. Transmettez-le au bureau de la fédé à Méteren, aux permanents qui en feront une lecture. Sachez que tout compte-rendu n'est lu que par les permanents et il n'est pas diffusé (confidentialité oblige) sans votre accord. S'il est retenu parce qu'il a un intérêt pour une raison ou une autre, (servir de témoignage, agréments des revues du C.M.R., ...) l'équipe concernée est prévenue et peut refuser que son fait de vie soit transmis. Le compte-rendu retenu est re-travaillé, les noms sont changés pour qu'il reste anonyme.

Le fait de transmettre son compte-rendu au C.M.R. marque notre appartenance au mouvement et à la vie du mouvement duquel on se dit membre. Le C.M.R. est un mouvement qui vit grâce à ses membres. Il est important pour le mouvement de savoir ce qui fait vivre ses membres et donc de connaître les faits de vie qui intéressent les équipes, les sujets sur lesquels elles ont besoin, envie de partager, de discuter.

### **En résumé**

Pour que le mouvement soit en adéquation avec ses adhérents, c'est à nous, adhérents, de transmettre ce qui nous touche, ce qui nous fait vivre, ce qui nous bouscule, ce qui nous pose question, ...

Envoyons nos comptes-rendus à la fédé et, en équipe, n'hésitons pas à y retourner, à les relire.

Le mouvement nous fait vivre, faisons le vivre !

## 4.0 - Les outils au service de l'Équipe

### 4.1 - Introduction : La D.R.C. ou Démarche de Réflexion Chrétienne

La Démarche de Réflexion Chrétienne (D.R.C.) est un outil au service de l'équipe C.M.R. afin de permettre à celle-ci d'être un lieu de relecture, *«un lieu de partage, de confrontation, de mise en cohérence entre vie et foi, comme chemin qui mène à la rencontre du Dieu vivant.»*

Dans l'Action Catholique en parlant de relecture, on désigne les trois fonctions « Voir, Discerner, Agir ».

Le C.M.R. a réécrit ces trois fonctions dans ce qu'il appelle « la Démarche de Réflexion Chrétienne » qui consiste à :

- partir du récit d'un fait de vie, d'un événement, ... .
- analyser et comprendre les enjeux.
- confronter le récit de notre vie à celui de l'Évangile.
- agir pour changer la situation.

De plus, à travers l'utilisation de cette D.R.C., nous affirmons qu'en tant que mouvement d'éducation populaire et mouvement d'Action Catholique, nous avons la responsabilité d'apporter notre contribution à un «vivre ensemble» solidaire qui soit signe de la Bonne Nouvelle .

Finalement, cette démarche consiste à partir de la vie pour revenir à la vie en s'étant laissé transformer par la réflexion de l'équipe et l'écoute de la Parole de Dieu.

La D.R.C. est développée en 4 étapes. Elle est à maintenir comme exigence première pour la vie des équipes. Elle peut aussi s'adapter, selon les personnes qui composent l'équipe, leur cheminement, leur ancienneté,...



## 4.2 - Pourquoi la relecture de faits de vie ?

### a) La relecture : une démarche humaine

Dans notre société où tout va de plus en plus vite, où les événements se bousculent, où la vie devient de plus en plus complexe, des femmes et des hommes ressentent le besoin de faire régulièrement le point seul ou avec d'autres. Ainsi, pour ne pas subir mais maîtriser leur vie, ils cherchent à lire ou relire ce qu'ils sont amenés à vivre. Ils reviennent sur des événements pour les comprendre et pour dire, avec du recul, le sens qu'ils leur donnent aujourd'hui.

### b) La relecture : une démarche croyante

La relecture chrétienne consiste donc à revoir une séquence de sa vie, mais pas n'importe comment. Pour que ce récit de vie prenne une saveur évangélique, il est mis en lien avec un récit biblique. Sa confrontation avec la Parole de Dieu fait jaillir un sens nouveau. Cette relecture permet :

- de vérifier si notre vie est vivifiée par l'esprit de la Parole de Dieu.
- de s'émerveiller de ce que Dieu se révèle à nous dans les grands événements mais aussi dans de toutes petites choses de la vie. L'incarnation de Jésus nous rappelle en effet que Dieu continue à être présent et agissant dans nos vies, la relecture permet de percevoir des signes de sa présence et de son action dans notre monde.

De(s) marches(s) de réflexion Chrétienne

#### Etape 1

Ecoute empathique, sans jugement.  
La parole ne prend corps que dans le silence.  
Toute personne a besoin d'être entendue et prise pour ce qu'elle est

#### Etape 2

Riches de nos différences. Si nous passons trop de temps sur nos faits de vie, une lassitude peut s'installer.  
Nous risquons de passer à côté d'autres faits de vie importants et de provoquer des frustrations.

#### Etape 3

Attention de ne pas utiliser le texte de la Bible à sa convenance. Mais si nous ne trouvons pas un texte à la mesure du fait de vie, il est possible de prendre le texte du jour

#### Etape 4

Je suis acteur(trice) de ma vie.  
L'action est de l'ordre de la transformation intérieure comme de l'engagement avec d'autres

## 4.3 - Etape 1 :



### Dans l'équipe, je m'exprime en confiance

« En équipe, quelle chance de pouvoir dire " je " .

Je partage un fait de ma vie, un événement, une action dans laquelle je suis impliqué(e). »

#### A) Qu'est-ce que je viens de vivre et que j'ai envie de partager ?

Avant la réunion, chacun des membres de l'équipe est invité à prendre un temps personnel pour s'interroger : Qu'est-ce que je viens de vivre et que j'ai envie de partager ?

#### B) Qu'est-ce qu'un fait de vie, un événement, une action ?

**Un fait de vie**, est une décision à prendre ou déjà prise, une question qui se pose, un geste vécu qui me touche personnellement dans un des divers domaines de la vie ordinaire : famille, profession, association, village, relations...

**Un événement**, c'est un fait d'une certaine ampleur, qui, la plupart du temps a été répercuté par les médias : une fermeture d'usine, une inondation, l'actualité politique... mais dans lequel je suis impliqué.

**Une action**, c'est une réaction individuelle ou collective pour dénoncer ou transformer une situation : une action pour loger dignement des exclus ou des précaires, une manifestation pour dénoncer une injustice, une fête pour accueillir des nouveaux arrivants... mais dans laquelle je suis impliqué.

#### Le tour de table : un départ à ne pas manquer ! Petits trucs :

- Se parler de ce qu'on vit, c'est d'abord S'ECOUTER... et donc aider l'autre à s'exprimer.
- Ce n'est pas encore le moment du débat. Il ne viendra qu'après le choix du fait de vie.

- Le tour de table gagne à être assez rapide, le temps qu'il faut pour bien préciser les faits de vie.
- Se passer la balle peut être plus agréable que de parler en suivant... L'animateur veille à ce que chacun ait pu s'exprimer.
- Après le tour de table, le secrétaire résume les faits pour aider au choix.



### C) Comment choisir un fait de vie ?

En équipe, nous veillons tout particulièrement à retenir un fait de vie, un événement ou une action où un membre de l'équipe est impliqué et qu'il est en train de vivre personnellement.

Cela permet à ce membre de l'équipe de dire « je ».

### D) En équipe, quelle chance de pouvoir dire « je »

Dans l'équipe je peux dire « je » parce que la confiance le permet : Cela restera entre nous. En effet, l'équipe est ce lieu où circule la parole de personnes qui disent : « je crois que », « je pense que »... On y vient partager sa vie telle qu'elle est. On sait qu'on y est écouté. Peu à peu, chaque membre de l'équipe devient sujet parce qu'il est accueilli et reconnu dans ses aspirations.

Il n'y a pas beaucoup de lieux où je peux m'exprimer, où je suis écouté, respecté et compris.

- Dire « je », cela engage.
- En disant « je », je dis ce qui me tient à coeur.
- Dire « je », c'est s'impliquer soi-même. C'est essentiel pour que toute la démarche se vive en vérité.



### Dans l'équipe chacun de nous s'exprime

**« En équipe quelle chance de pouvoir dire “ nous ”.  
Nous réagissons, débattons, confrontons  
et approfondissons nos convictions. »**

Maintenant la parole est à tous les membres de l'équipe. A ce stade, grâce à la réflexion et aux apports des uns et des autres, les points de vue s'éclairent et s'affinent. L'expression « quelle chance de pouvoir dire nous » se construit progressivement à partir de l'expression personnelle de chacun et à partir de la confrontation.

C'est un « nous » qui invite chacun à se situer dans un environnement plus large. Les questions qui suivent doivent permettre aux membres de l'équipe de s'enrichir de leurs différents points de vue.

- Ce que tu viens de partager, comment je le reçois ?
- Pourquoi je m'y retrouve ou pas ?
- Je repère les choix que tu as faits ou qui ont été faits par les autres personnes impliquées. Quel sens je donne à ces choix ?
- Ces choix témoignent de convictions. Est-ce que je suis prêt, moi aussi, à témoigner de ces convictions ?
- Notre partage dans l'équipe révèle des convergences, mais aussi des divergences à ne pas gommer. Lesquelles ?
- En quoi notre réflexion collective transforme chacun de nous et transforme l'ensemble de l'équipe ?

Ce partage en équipe permet à chacun de dire son point de vue et ses convictions. L'équipe veillera à prendre en compte tout ce qui influe sur la vie des hommes : pas seulement les réalités économiques, mais aussi les réalités sociales, familiales, politiques, culturelles, internationales, spirituelles...

En équipe nous partageons souvent des faits de vie qui relèvent de la sphère privée (de l'éducation des enfants, de la vie du couple, de la famille...) Il y a le risque de rester cantonné dans des comportements personnels, n'oublions pas d'élargir le regard pour voir ce que ce fait dit de la société.







**Dans l'équipe nous nous mettons à l'écoute de la parole de Dieu**

**« En équipe quelle chance de pouvoir dire en Qui nous croyons. »**

Dans les équipes, la perspective de lire la Parole de Dieu suscite chez les uns et les autres des sentiments divers et parfois embarrassés. On hésite, on trouve de bonnes raisons de ne pas ouvrir la Bible. Les objections sont nombreuses :

- On ne comprend pas des textes qui datent d'une autre époque.
- On a peur d'être jugé sur ses ignorances.
- On a peur de se tromper et de comprendre de travers, alors on laisse faire les spécialistes.
- Et puis, si lire la Parole de Dieu c'est être jugé pour nos défauts et nos fautes, on n'en a pas très envie.
- Ne faut-il pas un minimum de connaissances historiques et théologiques pour lire la Bible ?

Certes, il ne faut pas ignorer ces questions; mais mettre en avant ces difficultés peut faire manquer d'autres enjeux, proprement spirituels.

Lire un texte de la Bible, c'est un peu comme aller dans un pays étranger : nous ne connaissons pas parfaitement la langue ; les usages nous déconcertent. Mais on peut s'aider des notes de la Bible qui expliquent tel mot ou telle expression, tel usage ou telle institution, etc.

**La Parole de Dieu n'est pas réservée à des spécialistes, elle parle à chacun. Jésus a lui-même fait ce constat : « Père, je te remercie, ce que tu as caché aux sages et aux savants tu l'as révélé aux tout petits. »**

## A) Choisir la parole de Dieu

Il est possible de retenir le texte du jour ou du dimanche suivant ou bien encore, on préférera l'Évangile du dimanche précédent, parce qu'il aura été lu et commenté en communauté ou dans des revues. Nous aurons davantage d'éléments pour une meilleure compréhension du texte.



Il existe aussi la possibilité de prendre un texte avec les informations et annotations retenues par l'E.D.A.D. (voir chapitre suivant). Ce qui permet d'y retrouver annotations bibliques, vocabulaire, mise en place du texte dans son contexte historique et des questions de réflexion à se poser en équipe et cela même sans accompagnateur.

Il n'est pas nécessaire de choisir un texte en relation avec le fait partagé : «Il est parfois très riche de se laisser surprendre».

## B) Ecouter la Parole de Dieu

Pour accueillir la Parole de Dieu, il est conseillé qu'un membre de l'équipe lise à haute voix. On veillera aussi à ce que chaque membre de l'équipe ait le même texte sous les yeux.

## C) Comprendre la Parole de Dieu

Pour comprendre un épisode de la Parole de Dieu nous pouvons reprendre les mêmes questions que nous avons utilisées pour comprendre le fait de vie. Nous proposons donc les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui se passe dans ce récit ?
- Que disent ou que font les personnes impliquées ?
- Qu'est-ce qui est à l'origine du fait ? Qu'est-ce que cela produit ? (Après transformation, quelle est la situation finale ?)
- Qu'est-ce que les personnes impliquées ont ressenti ?



- Comment ont-elles réagi ?  
Ce texte nous parle de notre relation à Dieu :
- Comment nous invite-t-il, ici, à reconnaître Dieu ?
- Comment nous invite-t-il à nous reconnaître aimés de Dieu ?

Il est utile de situer le texte : s'agit-il d'un récit, d'un miracle, d'un enseignement, d'une parabole, d'une discussion ? Repérons les circonstances et le contexte. Ce qu'il y a avant et après.

### **D) Accueillir la Bonne Nouvelle dans le fait de vie**

Cette troisième étape, nous invite à approfondir le récit de la vie de Jésus-Christ afin que ce récit et notre fait de vie s'éclairent l'un l'autre.

Relire nos vies à la lumière de celle de Jésus-Christ c'est faire relecture. C'est reconnaître la présence et l'action de Dieu dans nos vies et s'en réjouir. C'est aussi reconnaître les obstacles à sa présence et se laisser interpeller et transformer par lui.

La D.R.C. nous invite à interroger nos vies comme suit :

La Parole de Dieu éclaire ma vie et confirme que Dieu nous aime : cela se voit déjà dans le fait de vie et dans ma vie. Comment ?

La Parole de Dieu révèle aussi, dans le fait de vie, mes résistances, mes inerties..., en quoi suis-je interpellé ou invité à changer quelque chose ?

Invité à quelles conversions ?

## **E) Se laisser transformer par la Bonne Nouvelle**

La Parole de Dieu transforme notre regard. Qu'est-ce que la Parole de Dieu nous inspire quand elle éclaire ce fait de vie ?

Qu'est-ce qu'elle nous invite à oser :

- affronter tel problème, telle difficulté ?
- reconnaître nos dons pour faire progresser la vérité et l'amour ?
- croire cette transformation possible grâce à Jésus Christ ?



Cette transformation, grâce à Jésus-Christ est possible car il est pour nous le Ressuscité.

Si l'équipe n'arrive pas à aller au bout de toutes les questions, mais a déjà fait un pas significatif sur l'une ou l'autre, il est bon de le relever. Il est surtout bon de relever comment la Parole de Dieu est devenue parole vivante à travers ce que l'un ou l'autre vient d'exprimer.

## **F) La Parole de Dieu nous invite aussi à célébrer**

Il y a un pas à faire pour passer du parler « de Dieu » au parler « à Dieu ». Souvent, il faut créer les conditions (recueillement, attitude, bougie allumée...) Le moment propice est certainement après le partage d'Évangile, mais ce temps de prière peut aussi s'organiser à la fin de la réunion.

Pour beaucoup d'entre nous, prier n'est pas une démarche spontanée ni facile. Combien de personnes cependant disent entrer dans une église pour prier, pour allumer un cierge, etc.

Pourtant, entrer dans la prière n'est pas facile parce qu'on se sent coupable de ne pas prier ou parce qu'on ne sait pas le faire.



Alors, «Oser» prier serait une aventure risquée ? Oui. Celui qui prie prend le risque d'être transformé par la prière, comme celui qui aime prend joyeusement le risque d'être transformé par l'amour.

Cette proposition de la prière est à faire avec délicatesse. Il rappelle que l'équipe se rencontre au nom de Jésus-Christ.

Dans un temps de prière, on peut également évoquer les faits de vie proposés lors du tour de table et qui n'ont pas été retenus.

A certaines occasions, l'équipe peut célébrer l'eucharistie où l'action de grâce prend toute sa dimension.

Il peut y avoir aussi dans l'équipe quelqu'un qui n'est pas croyant, où à ce moment de sa vie ne peut, ou ne veut s'adresser à Dieu. A cette étape du partage, il pourrait exprimer ce qu'il aurait envie de dire aux membres de l'équipe.

## Dans l'équipe nous cherchons ce que nous pouvons entreprendre

« Quelle chance de pouvoir dire pourquoi, comment et avec qui nous avons envie d'agir. » Le fait de vie et la parole de Dieu nous invitent à agir.

Qu'est-ce qui est à changer et à transformer pour un mieux vivre ensemble ?

Quelle sera notre action :

- chacun dans sa vie, chacun dans ses différents lieux de vie ?
- avec l'équipe, avec d'autres équipes ou la fédération ?
- en rejoignant d'autres partenaires de la société ou de l'Eglise ?  
(Qui ? Pour faire quoi ? Sur quelles bases ?)

Etre disciple de Jésus-Christ, ce n'est pas seulement convertir son regard, c'est aussi mettre ses pas dans les siens. Jésus voit les boiteux, les estropiés, les aveugles, les muets...et il les guérit. Il ne se contente pas de voir, il agit. En C.M.R., nous essayons aussi de devenir disciples de Jésus en changeant de regard et quand cela nous semble nécessaire d'agir dans nos différents lieux de vie (famille, loisirs, travail, commune, Eglise, associations, syndicat,...).

L'agir doit découler de la réflexion sur le fait de vie partagé. L'action peut rejoindre un des grands chantiers ou défis que le C.M.R. s'est fixé : la solidarité, la citoyenneté, le développement des territoires, l'Europe, la mondialisation, la communication, les jeunes générations, la famille, l'Eglise...

Point d'attention :

Dans l'équipe, de temps en temps pensons à revenir sur des faits de vie qui ont été partagés lors de réunions précédentes et demandons à la personne impliquée comment la situation évolue.



## 4.5 - Les Fiches de l'E.D.A.D. (Equipe Diocésaine d'Aumônerie Diversifiée)



L'E.D.A.D. est actuellement composée de quatre personnes (1 prêtre, 2 laïcs et une animatrice en pastorale). Cette équipe a reçu de l'archevêque la mission d'accompagner le C.M.R. «Mouvement d'Eglise»; voici son rôle :

- 1/ Accompagner l'Equipe fédérale et la Fédé dans son ensemble au plan de la fidélité aux fondements même du C.M.R., Mouvement d'Education Populaire et Mouvement d'Action Catholique.
- 2/ Assurer un rôle de mémoire du Mouvement : son histoire, ses origines, sa raison d'être... Et être garante de l'esprit de l'Action Catholique.
- 3/ Assurer le lien avec l'Eglise locale (Diocèse et paroisse).
- 4/ Veiller à l'animation de la vie spirituelle du Mouvement (une spiritualité de l'Action incarnée dans la vie), et à ce que les équipes soient accompagnées, notamment par :

→ La mise en place d'outils pour la D.R.C. (Démarche de Réflexion Chrétienne) comme les fiches de textes bibliques commentés (Fiches E.D.A.D.).

→ Des formations diverses qu'elle assure ou qu'elle confie à des services diocésains

- 5/ Appeler à la formation, à l'accompagnement d'équipes, discerner et former les accompagnateurs aumôniers, diacres et laïcs.
- 6/ Envoyer les accompagnateurs formés aux équipes (avec lettre de mission).
- 7/ Accompagner les accompagnateurs (relecture, formation, soutien, résolution de problème et de conflit).
- 8/ Animer les deux journées annuelles des accompagnateurs.

## 4.6 - les fiches E.D.A.D.

Dans notre fédé, malheureusement, chaque équipe n'est plus ou n'est pas accompagnée. Ce constat fut d'ailleurs une des raisons de la création de l'E.D.A.D.

Afin de pallier à ce manque d'accompagnateurs, l'E.D.A.D. s'est inspirée du Hors Série Panorama 47 & 53 «Lire et Prier la Bible» pour créer des fiches de lecture, de compréhension, de questionnement d'un texte de la bible, et ainsi faciliter l'étape 3 de la D.R.C. pour une équipe accompagnée ou non-accompagnée.



Trois fiches d'animation sont proposées :

A) Une première fiche est proposée à celui qui animera la réunion pour l'aide méthodologique, fiche qui sera systématiquement ré-utilisée à chaque étape 3 de la D.R.C. par l'animateur de la soirée.

Deux autres fiches viennent compléter l'ensemble, l'une pour l'animateur de la soirée, l'autre pour les autres membres de l'équipe.

B) Une fiche à l'intention des membres d'équipe ne contient que le texte en question, sans mots de vocabulaire, sans explication, qui aura pour intérêt et vocation à ce que chacun ait le même texte.

C) une fiche texte pour l'animateur, plus complète. En plus du texte commun à chacun, se trouve sur cette fiche les rubriques :

«D'où vient ce texte ?» qui permettra de situer le texte dans son contexte historique.

«Comprendre le vocabulaire biblique» qui posera des définitions de vocabulaire concernant les noms ou mots particuliers du texte.

«S'interroger» qui donnera 3 à 4 questions qu'il est bon de se poser pour que la réflexion sur le texte soit complète et nous fasse tous cheminer vers la compréhension des écrits qui nous animent.

Et parfois s'ajoutera une partie «Prier» ou «Méditer» qui reste toujours une proposition faite à l'équipe d'un texte choisi en relation avec le texte fondateur de la bible proposé dans ces fiches E.D.A.D.





# 5.0 - L'équipe et ses autres dimensions

## 5.1 - Fondations

L'équipe C.M.R. est une chance pour nous, osons la proposer à d'autres!

Proposer l'équipe, c'est proposer :

- Un lieu de partage de vie et d'engagement, d'écoute et d'échanges dans la confiance.
- Un lieu pour donner sens à sa vie.
- Un lieu d'Eglise par la lecture de l'Évangile.
- Un lieu pour agir ensemble.
- Un lieu pour soi et/ou le couple.

## 5.2 - Inter-équipes

Les Inter- équipes permettent de :

1) Favoriser le « faire mouvement ».

- Éviter l'isolement des équipes.
- Redécouvrir les priorités que le mouvement s'est fixées (cf. les orientations).
- S'entraider pour l'animation des équipes et prendre en compte la dimension spirituelle (ex. célébrer, creuser l'Évangile).
- Vivre une convivialité qui permet la joie de se retrouver et d'élargir peut-être à d'autres personnes...

2) Regarder ce qui se vit autour de nous.... villages, professions, familles, société...etc.

### 5.3 - Les commissions

Les membres des commissions proposent ponctuellement des soirées ou journées d'informations ou de formation autour des questions de société concernant la citoyenneté, l'agriculture et l'environnement. Elles permettent à chacun un discernement et une réflexion sur ses choix de vie : engagement, consommation, professionnelle, personnelle...

### 5.4 - Formations

Différentes formations sont proposées, formation à l'écoute, à la conduite de réunion, à l'accompagnement, à la Démarche de Réflexion Chrétienne, afin d'aider chaque membre à animer de façon dynamique et productive les rencontres, de mieux vivre la vie d'équipe et d'échanger avec d'autres sur ses pratiques.

### 5.5 - Journée fédérale

La journée fédérale est un lieu de rassemblement pour les membres d'équipe de la fédé sur un thème précis. Ce thème est proposé par le conseil d'administration. Il est en lien avec les faits de vie abordés en équipe et les orientations du C.M.R.



«La famille dans tous ses états»

### 5.6 - Session régionale des aînés

Chaque année la commission régionale des aînés organise deux journées de formation. Le thème est proposé par la commission aînés du national. Puis, la commission régionale le travaille pour bâtir deux journées.

### 5.7 - Lien en Rural

Petit support écrit de communication de quatre à six pages, dans lequel chaque membre du C.M.R. retrouvera aussi bien des comptes-rendus des diverses manifestations de la Fédé, l'ensemble des propositions que fait le C.M.R. sur des formations, des campagnes Nationales auxquelles le C.M.R. adhère, l'agenda des prochaines manifestations, ...

## 5.8 - Les AG fédérales et nationales

Les assemblées générales ce sont des lieux où sont présentées les activités et le bilan financier de l'année écoulée ainsi que les projets pour l'année à venir. Ce sont des lieux de décisions où chaque membre a droit à la parole et au vote. Lors de cette rencontre sont élus les nouveaux membres du conseil d'administration.

## 5.9 - Vacances formation



Les vacances-formation sont proposées par le C.M.R. national en lien avec une fédération. Un thème différent est abordé chaque année en lien avec les orientations. Les vacances formation permettent de :

- Concilier formation et vacances, les matinées sont consacrées à la formation et les après-midi à la découverte de la région qui accueille.
- Rencontrer des membres du C.M.R. venant de toute la France
- Découvrir un mouvement national

## 5.10 - Congrès

Un congrès rassemble environ un millier de membres de toute la France. Il permet de :

- Faire un bilan et une relecture de ce que vit le mouvement à tous les niveaux depuis le dernier congrès, en étant à l'écoute des fédérations.
- Réfléchir aux valeurs qui fondent le C.M.R., afin de vérifier leur actualité et leur pertinence.
- Faire mouvement, pour que chaque adhérent se sente bien partie prenante de l'ensemble du C.M.R.
- Se mettre à l'écoute de la société et de l'Église, pour se projeter dans l'avenir et construire le C.M.R. de demain.
- Prendre la parole, se rendre visible des adhérents, des partenaires extérieurs, de la société.

## 5.11 - Les Orientations Nationales : 2010-2020

Tous les 10 ans, le C.M.R. se rassemble en Congrès pour réfléchir aux orientations à donner au Mouvement et ce pour les dix années à venir. En mai 2010, lors de son congrès, le C.M.R. s'est donné trois priorités.

- **Contribuer à un projet d'humanisation en contexte de ruralité**

Chrétiens en rural, nous voulons participer à l'émergence d'un nouveau projet de société, qui place l'homme au cœur des questions sociales, politiques et économiques ; avec une attention spécifique aux territoires ruraux où nous vivons. Nous ancrons ce projet sur les droits de l'homme et sur notre foi au Dieu de Jésus-Christ, qui nous appelle à la fraternité.

- **Appelés à cheminer avec Jésus-Christ pour être porteurs d'espérance**

Mouvement chrétien, engagé dans le monde rural, le C.M.R. favorise la réflexion personnelle et en équipe de ses membres. Acteur dans l'Église, il invite à découvrir et à affirmer que Jésus-Christ est venu pour révéler l'amour de Dieu pour tous les hommes. Il propose de reconnaître la Parole de Dieu comme une source d'inspiration, un chemin de conversion et d'épanouissement.

- **Inventer de nouvelles formes de faire mouvement**

La manière d'être engagé en C.M.R. prend des formes diverses : la participation à la vie d'équipe est importante, mais d'autres propositions sont faites, plus ponctuelles, telles que la participation à des initiatives départementales, régionales et nationales, ou des actions en partenariat avec d'autres associations ou collectifs mobilisés par les questions liées au monde rural.

En mai 2015, le C.M.R. se retrouvera en congrès pour évaluer les orientations définies et les ré-ajustera si cela est nécessaire.



## 5.12 - Le site Internet Fédéral et National

Adresse :  
[www.cmr59lille.fr](http://www.cmr59lille.fr)



Adresse :  
[www.cmr.ccf.fr](http://www.cmr.ccf.fr)

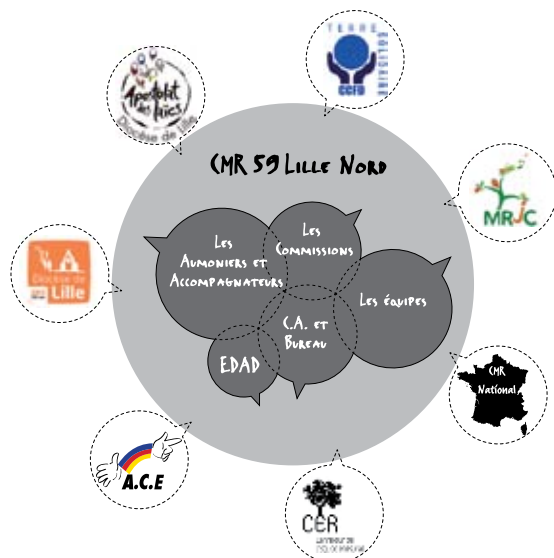


Les sites internet sont tous les deux des lieux où chacun peut aller puiser des informations en lien avec l'actualité de la notre Fédé, des autres Fédés ou du National, des comptes-rendus de journée fédérale, de réunion, des inter-équipes ou bien encore y télécharger divers documents tels la D.R.C., les fiches E.D.A.D., les orientations du National, ...

## 5.13 - Ouverture vers les partenaires

La fédération crée des liens avec des partenaires :

- Au sein du C.C.F.D. Terre solidaire (Comité Catholique Contre la Faim et pour le Développement) en ayant un délégué dans cette instance.
- Lors des journées fédérales, des soirées thématiques... en faisant appel à des intervenants.
- Dans le cadre de l'Action Catholique en Rural avec les mouvements A.C.E. (Action Catholique des Enfants) et le M.R.J.C. (Mouvement Rural de la Jeunesse Chrétienne).
- Et dans le cadre de l'Apostolat des Laïcs, lors des rencontres des conseils de l'Apostolat des Laïcs et notamment avec l'événement « Créons des ponts ».



## 5.13 - Organisation du C.M.R. National.

Le C.M.R. National c'est :

- C.A. ou Conseil d'Administration :

Le conseil d'administration est élu par l'assemblée générale. Il décide la politique générale et assure la conduite du mouvement. Il convoque les différentes fédérations à son assemblée générale et au congrès dont il prépare et anime les travaux. Il définit la politique financière à long et moyen terme. Il arrête les comptes qui doivent être soumis à l'assemblée générale et fait le rapport à la dite assemblée générale sur les comptes et la gestion de l'exercice passé. Il élit le bureau national. Il contrôle l'action du bureau national et de l'équipe des salariés du C.M.R. National.

Entre deux assemblées générales, il prend toutes mesures pour appliquer les décisions prises. Il prend également toutes décisions d'urgences ou utiles à la bonne marche de l'association.

- L'équipe Nationale

Six salariés permanents composent l'équipe nationale, qui travaille au service du réseau C.M.R. et en appui du Conseil d'administration.

- E.N.A.D. ou Equipe Nationale d'Aumônerie Diversifiée.

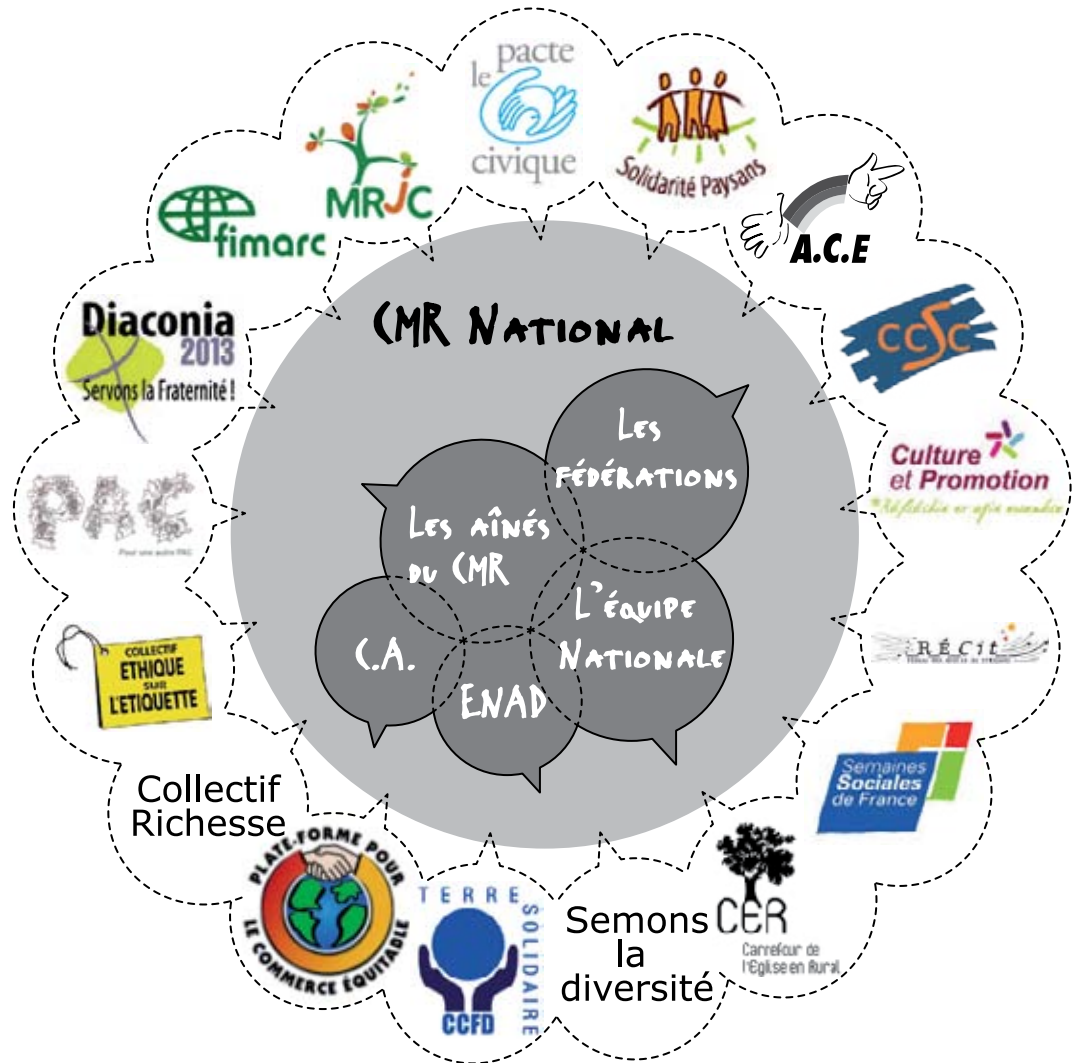
L'Equipe Nationale d'Aumônerie Diversifiée existe depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2008. Constituée d'un prêtre, d'une religieuse, d'un diacre et d'une laïque (d'où l'adjectif «diversifiée»), l'E.N.A.D. est envoyée en mission auprès du mouvement par la Conférence des Evêques de France. Elle fait le lien entre l'Eglise Universelle, l'Episcopat et le Mouvement, veille à l'identité du mouvement comme mouvement d'Eglise et accompagne les personnes en responsabilité.

- Les aînés du C.M.R.

Ils ont un représentant au Conseil d'administration national du C.M.R. Les thèmes, les problématiques abordés par les aînés du C.M.R. ont une pertinence qui nourrit la réflexion de tout le mouvement.

- Les Fédérations

Le mouvement C.M.R. est présent dans la quasi-totalité des départements français soit 89 Fédérations Départementales qui représentent 1200 équipes locales aux dimensions et fonctionnements à la fois différents et parfois similaires ce qui donne au C.M.R. une telle diversité.



C.M.R. Nord-Lille  
1, contour de l'Eglise - 59270 METEREN



Tél/fax : 03 28 48 73 46  
Mail : [cmr.lille@free.fr](mailto:cmr.lille@free.fr)  
Site : <http://www.cmr59lille.fr>