Étape 1 : S'approprier collectivement la thématique « Église »

Objectifs: s'approprier collectivement la thématique.

Ce premier temps permet de dégager quelques mots clés qui serviront de base pour le reste de la démarche.

Organisation:

- un animateur pour chaque groupe de 5 à 8 personnes si en assemblée, sinon une équipe.
- des petits carrés de papier (format carte de visite) permettant d'écrire un mot sur chaque.

Déroulement :

> 1^{er} temps : 15 minutes

Individuellement, chacun note sur les papiers les mots qui pour lui caractérisent au mieux le thème : "l'Église". Habituellement, on limite le nombre de mots au nombre de participants (n) autour de la table, ça peut aussi être 5 mots par personnes.

> 2^e temps : 45 minutes

A tour de rôle chacun met en commun un mot. Progressivement, les mêmes mots peuvent apparaître, ou bien des mots qui semblent très proches et des recoupements peuvent ensuite se faire. Tout au long de l'exercice, des discussions, confrontations, accords ont lieu permettant d'évoluer et d'avancer. Chacun est appelé à défendre ses mots, ses idées, dans un souci de compréhension et de consensus. L'objectif est de ne garder que le nombre de mots équivalent au nombre de participants (soit n) (ou 5 si on est parti sur le choix de 5 mots), ce qui peut nécessiter plusieurs tours de table. Il faut veiller à ce que tout le monde soit au final d'accord, mais sans pour autant un « consensus mou » ; des divergences peuvent exister si elles sont acceptées par le groupe.

Plusieurs méthodes pour arriver au nombre de mots retenus peuvent être proposées, mais elles doivent être acceptées par le groupe ; le simple comptage peut servir pour partie, mais parfois un mot ne venant qu'une fois peut faire naître l'unanimité du groupe en dévoilant un aspect du thème essentiel.

à la fin de l'atelier

Les quelques mots retenus, ainsi que les éléments d'explication, sont à noter et conserver : il s'agit là de la représentation commune autour des mots et des idées. Ce socle définit "le contrat" sur la manière de travailler entre les membres du groupe : on pourra si nécessaire y revenir au cours des étapes suivantes.

Enseignements tirés de la mise en pratique de l'exercice :

Il faut veiller à la circulation équilibrée de la parole et à éviter que le phénomène de leadership, qui peut exister, ne soit pas un obstacle. Le rôle de l'animateur est très important pour mener à bien cet atelier :

- faciliter la distribution équitable de la parole et permettre un équilibre dans le groupe, ce qui implique d'annoncer au départ les règles et de s'y tenir
- accepter de ne pas vouloir trancher, influer sur ce qui sortira du travail du groupe, ce qui n'empêche pas de participer comme les autres à l'atelier
- laisser chacun maître de ses propos et veiller à ce que chacun puisse reformuler si nécessaire pour ne pas en trahir le sens
- lorsqu'une difficulté apparaît, ne pas hésiter à poser la question au groupe, pour décider collectivement.

<u>Pour la seconde étape</u>, il est demandé à chacun de repérer les points d'évolution aussi bien positifs que négatifs, d'en retenir un, voire deux et de rechercher des images, photos, articles qui illustrent le ou les points d'évolution qu'il aura retenus. Suivant le choix de l'équipe de réaliser un diaporama ou un panneau, chercher sur internet des images (Google Images) à enregistrer sur une clé, ou dans des revues, à apporter pour faire un panneau. La recherche d'images pourra aussi se faire en équipe (prévoir des matériaux).

à renvoyer au COPIL cmr.paysdelaloire@gmail.com

les cinq mots et une à deux phrases qui illustrent vos débats sur chacun des mots retenus