

## Méthodologie – Les textes en ‘conduite accompagnée’

D’après le livre JESUS CONDUITE ACCOMPAGNEE, de Alain Patin, éditions de l’Atelier

Cette méthode part de la conviction que celui qui raconte ce récit ou qui rapporte ces paroles, et que l’on appelle le « narrateur » ( l’évangéliste), veut mener son lecteur à un changement, qui peut être une démarche à tenter, une découverte ou un choix à faire.

### C’est pourquoi, à partir de la fiche annexe, on se demande :

- Quelle est la **situation de départ** décrite par le narrateur ?

Les personnages : *qui sont-ils, que font-ils, que disent-ils ?*

- Comment la situation **évolue** ?

*Grâce à quoi ? Grâce à qui ?*

Qui aide à cette évolution, qui cherche à l’empêcher ?

- Quelle est la **situation d’arrivée** ?

*Transformation, découverte, perte... ?*

*Qui a bougé ? Qui est resté sur place ? Qui a régressé ?*

Il sera utile de garder en tête ces trois éléments pour que chacun puisse se familiariser avec cette méthode simple.

Ainsi, un premier travail consiste à déterminer la situation de départ, puis la situation d’arrivée ; le reste décrit l’évolution de l’une à l’autre.

Le plus souvent, pour déterminer la situation de départ, il est bon de se demander : quels sont les éléments nécessaires pour que le récit puisse démarrer ? Ou bien, quelle est la situation qui explique les paroles qui suivent ?

Puis, pour la situation d’arrivée, on peut regarder ce qui a changé pour ceux qui étaient présents au départ, ou bien quelle nouveauté ou quelles nouvelles attitudes sont proposées dans les paroles finales.

Entre les deux, le passage qui retrace l’évolution est souvent plus complexe et demande davantage d’attention : parfois a situation évolue grâce à un personnage, à une petite histoire proposée par Jésus, ou encore à des remarques de bon sens. C’est souvent un chemin qui est offert au lecteur pour qu’il puisse, lui aussi, l’emprunter dans sa propre vie aujourd’hui.

### Alors, on est invité à ouvrir des pistes pour aujourd’hui :



- ⇒ Comment ce texte **résonne** pour nous ?
- ⇒ Qu’est-ce que ce texte nous fait **découvrir** de Jésus ? De Dieu ?
- ⇒ Quelle **bonne nouvelle** à recueillir et à partager nous offre-t-il ?
- ⇒ A quelle **conversion**, démarche, prière, ce récit ou ces paroles nous appellent-ils aujourd’hui ?

Au terme, une découverte nous est proposée, celle de Jésus, porteur d’une Bonne Nouvelle pour nos vies, une découverte qui ne peut nous laisser en place et qui nous demande de bouger à notre tour.



- ⇒ **Un texte**, tiré d’autres sources, vient ensuite ouvrir la réflexion, comme une respiration, et proposer une méditation... Dans le livre de Alain Patin, au recto du texte.

## Grille pour l'atelier – 'En conduite accompagnée'

La méthode de lecture proposée pourra aussi permettre d'aborder d'autres textes bibliques.

### L'animateur lit :

« Tout d'abord je vais »

- Vous lire l'Évangile : vous pourrez fermer les yeux pour vous imprégner des mots, des gestes, des lieux, des silences
- Puis vous le relirez pour vous-même
- Puis, nous vivrons une expérience de cheminement personnel puis collectif, avec un questionnement proposé.

## EVANGILE DE JÉSUS-CHRIST SELON SAINT LUC



**01** Or, la foule se pressait autour de Jésus pour écouter la parole de Dieu, tandis qu'il se tenait au bord du lac de Génésareth.

**02** Il vit deux barques qui se trouvaient au bord du lac ; les pêcheurs en étaient descendus et lavaient leurs filets.

**03** Jésus monta dans une des barques qui appartenait à Simon, et lui demanda de s'écartier un peu du rivage. Puis il s'assit et, de la barque, il enseignait les foules.

**04** Quand il eut fini de parler, il dit à Simon : « Avance au large, et jetez vos filets pour la pêche. »

**05** Simon lui répondit : « Maître, nous avons peiné toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ta parole, je vais jeter les filets. »

**06** Et l'ayant fait, ils capturèrent une telle quantité de poissons que leurs filets allaient se déchirer.

**07** Ils firent signe à leurs compagnons de l'autre barque de venir les aider. Ceux-ci vinrent, et ils remplirent les deux barques, à tel point qu'elles enfonçaient.

**08** A cette vue, Simon-Pierre tomba aux genoux de Jésus, en disant : « Éloigne-toi de moi, Seigneur, car je suis un homme pêcheur. »

**09** En effet, un grand effroi l'avait saisi, lui et tous ceux qui étaient avec lui, devant la quantité de poissons qu'ils avaient pêchés ;

**10** et de même Jacques et Jean, fils de Zébédée, les associés de Simon. Jésus dit à Simon : « Sois sans crainte, désormais ce sont des hommes que tu prendras. »

**11** Alors ils ramenèrent les barques au rivage et, laissant tout, ils le suivirent.

### PEDAGOGIE :

#### 1. Chacun prend un temps personnellement pour répondre :

- ⇒ Quelle est la situation de départ décrite par le narrateur ? Les personnages : qui sont-ils, que font-ils, que disent-ils ?

A large empty rectangular box for writing answers. In the top left corner of the box, there is a small drawing of a blue and yellow pen with a black nib.

⇒ Comment la situation évolue ? Grâce à quoi ? Grâce à qui ? Qui aide à cette évolution, qui cherche à l'empêcher ? place ? Qui a régressé ?



## 2. Temps d'échanges :

- Partagez ensuite les découvertes de chacun et essayons de nous mettre d'accord sur le cheminement reconnu dans le texte et sur les appels que nous y discernons.

*Des pistes pour aujourd'hui ? Une invitation à dire ce qu'on découvre de Jésus et à exprimer comment son message est bonne nouvelle. Chercher comment ce récit ou ces paroles vous rejoignent aujourd'hui. Pour quelle conversion, démarche, prière ?*

**POUR LA REMONTEE :**

Après avoir vécu les 3 ateliers, prendre quelques minutes en équipe pour répondre à la question, entre vous :

*Et vous, qu'avez-vous envie de vivre en équipe ?*

- Atelier 1** : Lire un texte avec une œuvre d'art
- Atelier 2** : Mise en situation
- Atelier 3** : Un texte en conduite accompagnée



**Pour la remontée en grand groupe :**

1 découverte ? =